

(-) pieczęć

Szkoły Podstawowej

W Rakowie-Boginiach

Zarządzenie nr 6/2020

Dyrektora Szkoły Podstawowej w Rakowie-Boginiach

z dnia 26 marca 2020r.

w sprawie **ustalenia sposobu monitorowania postępów uczniów, sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach**

Na podstawie § 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 ze zm.) oraz ustaleń z nauczycielami, zarządza się, co następuje:

wprowadza się jako obowiązujący dokument, **Zasady oceniania pracy zdalnej uczniów z klas I-VIII** w Szkole Podstawowej w Rakowie-Boginiach

obowiązujące od 26 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r. (ewentualnie do odwołania)

będący załącznikiem nr1 do niniejszego zarządzenia.

§ 1

Dopuszcza się możliwość wprowadzenia zmian do określonych w załączniku Nr 1 sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych zajęć, jeżeli takie zmiany będą konieczne ze względu na specyfikę pracy szkoły w obecnych warunkach. Rodzice i uczniowie zostaną poinformowani o zmianach w ciągu 3 dni (od ich wprowadzenia za pomocą e-dziennika I strony internetowej szkoły).

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

(-) pieczęć

Jolanta Uczyńska

p.o.dyrektora szkoły

w Rakowie-Boginiach

Załącznik nr 1
do zarządzenia Nr 6/2020
Dyrektora Szkoły Podstawowej w Rakowie-Boginiach
z dnia 26.03.2020r.

(-) pieczęć

Szkoły Podstawowej

W Rakowie-Boginiach

Zasady oceniania pracy zdalnej uczniów z klas I-VIII
w Szkole Podstawowej w Rakowie-Boginiach
obowiązujące od 26 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r.
(ewentualnie do odwołania)

1. Nauczyciel udostępnia materiały do pracy zdalnej wykorzystując stronę internetową szkoły (tabela z planem nauczania na dany tydzień), dziennik elektroniczny, komunikatory społeczne, platformy edukacyjne lub/i inne narzędzia internetowe.
2. Nauczyciel udostępniając zadania, określa terminy, warunki i formy zaliczenia. Tam, gdzie ma to zastosowanie, zaznacza, które treści/zasoby nie są obligatoryjne i mają na celu poszerzenie lub utrwalenie wiadomości.
3. Wykonane zadania uczniowie przekazują w uzgodnionej z nauczycielem formie i terminie.
4. Zaliczenie danej partii materiału odbywać się będzie w formie ustalonej z nauczycielem.
5. Ocenie mogą podlegać zadania wykonywane przez ucznia oraz zadania dodatkowe/projekty dla chętnych (po uprzednim ustaleniu między uczniem i nauczycielem zasad i form oceniania) oraz systematyczna praca ucznia.
6. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.
7. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny pozostają zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.
 - I. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie), w

przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału w formie papierowej - w ustalonym przez nauczyciela terminie - w momencie powrotu do szkoły,

- wykonane zadania, karty pracy przesyłane przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela i wyznaczone do kontroli i oceny są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać,
- sprawdziany/testy obejmujące szerszy zakres materiału nauczania (więcej niż pięć jednostek lekcyjnych) powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową, a data sprawdzianu zapisana w dzienniku elektronicznym na tydzień przed przeprowadzeniem.

- II. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019).
- III. Ocen z aktywności na czas zajęć poza szkołą nie przydziela się.
- IV. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w półroczu, trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.
Zdobyte dotychczas nieprzygotowania pozostają ważne.
- V. Po okresowym nieuczestniczeniu w zajęciach online z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszytach przedmiotowym i zeszytach ćwiczeń. Jeżeli nieobecność wynosi 1-2 dni, notatki należy uzupełnić na bieżąco. Przy dłuższej nieobecności – w terminie ustalonym z nauczycielem.
- VI. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem warunków poprawy.
- VII. Brak reakcji ucznia na wysłane przez nauczyciela zadanie, skutkuje oceną niedostateczną.
- VIII. O osiągnięciach i postępach ucznia rodzice/prawni opiekunowie będą informowani za pomocą dziennika elektronicznego (na bieżąco).

IX. Nauczyciel/wychowawca może kontaktować się telefonicznie z rodzicami/prawnymi opiekunami, jeżeli jest zaniepokojony postępami ucznia w nauce lub zupełnym brakiem jego aktywności na lekcjach online.

Aneks do kryteriów oceniania edukacja wczesnoszkolna – nauczania zdalne

1. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace ucznia z wykorzystaniem narzędzi, o których informuje ucznia i jego rodziców.
2. Każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę i metodę pracy z uczniami i informuje o nich rodziców ucznia.
3. W okresie kształcenia na odległość nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową.
4. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel wystawia nie mniej niż jedną ocenę w tygodniu i nie więcej niż trzy oceny w obszarze danej edukacji.

Aneks do kryteriów oceniania – wychowanie fizyczne – nauczania zdalne

Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej, do której zaliczamy elementy edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych itp. Informacje mogą być przekazywane uczniowi m. in. w formie plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych. Uczniowie będą oceniani m. in. za zadane krótkie referaty, mini – prezentacje lub odpowiedzi z quizów wyżej wymienionych elementów podstawy programowej.

Aneks do kryteriów oceniania – technika, muzyka – nauczania zdalne

Muzyka

1. Uczniowie zapoznają się z podanymi zagadnieniami na podstawie linków do stron internetowych, sporządzają krótkie notatki w zeszycie według pytań zadanych przez nauczyciela, mogą być oceniane na bieżąco (na podstawie zdjęć przesłanych nauczycielowi) lub odpowiedzi na nie zostaną ocenione po powrocie do szkoły.
2. Wykonanie piosenek przesłanych za pomocą linków do melodii i tekstów uczniowie będą mogli zaliczyć po powrocie do szkoły .

Technika

1. Prace techniczne zadane do wykonania mogą być oceniane na bieżąco (na podstawie zdjęć przesłanych nauczycielowi) lub mogą być ocenione po powrocie do szkoły.
2. Zagadnienia teoretyczne uczniowie opracowują na podstawie linków do stron internetowych lub mogą korzystać z własnych źródeł. Notatka musi zawierać minimum odpowiedzi na pytania zadane przez nauczyciela. Oceny za przygotowanie notatki, uczniowie otrzymają po powrocie do szkoły.
3. Jeśli w tygodniowym planie nauczania jest umieszczony link do filmu edukacyjnego, a nie jest zaznaczone, że film jest dla chętnych, uczeń ma obowiązek obejrzeć film.

Przy ustalaniu oceniania z przedmiotów artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ogólne zasady oceniania:

1. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczniowie klas IV-VIII są informowani przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów o przewidywanych ocenach rocznych.
2. O przewidywanej dla ucznia klas IV-VIII rocznej ocenie niedostatecznej informuje się miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poprzez dziennik elektroniczny.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
4. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu o niej ucznia podczas lekcji online.
5. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do

- wglądu uczniom poprzez odesłanie ich w formie elektronicznej do ucznia lub rodzica. Ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego.
6. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
 7. Ocenę z ustnej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w czasie lekcji online, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, podaje ewentualne braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.
 8. Nauczyciel na prośbę ucznia lub rodzica/prawnego opiekuna przekazuje uczniowi recenzję pracy pisemnej.
 9. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
 10. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - 1) systematyczna praca zdalna ucznia,
 - 2) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form kontaktu zdalnego nauczania,
 - 3) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i kart pracy ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna),
 - 4) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym zdalnych konsultacji indywidualnych.

Zachowanie

Nauczyciel ocenia zachowanie ucznia biorąc pod uwagę:

1. jego zaangażowanie w wypełnianie obowiązków lekcyjnych,
2. terminowe przysyłanie zadanych prac,
3. samodzielną i systematyczną pracę,
4. bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych.